



المركز المصري للدراسات الاقتصادية
The Egyptian Center for Economic Studies

رأي في خبر

بتاريخ: 12 نوفمبر 2019 العدد: 598 المصدر: اليوم السابع (2019/10/28)

الحكومة بتقرير "مصر تنطلق": لأول مرة 5 جامعات مصرية دخلت تصنيف شنغهاي



استعرض التقرير المقدم من الحكومة أمام مجلس النواب تحت عنوان "مصر تنطلق ويستمر العمل"، والمعروض حاليا أمام لجنة خاصة مُشكلة برئاسة السيد الشريف وكيل أول مجلس النواب، الجهود المبذولة خلال الفترة من 2014 وحتى 2019 للنهوض بالتعليم العالى والجامعى. وذلك على النحو التالى :

[رابط الخبر](#)

الرأي

تضمن الخبر الإشارة إلى التقرير الحكومي المقدم لمجلس النواب تحت عنوان "مصر تنطلق ويستمر العمل" والذي تضمن مجموعة من المؤشرات الإيجابية فيما يخص التعليم العالي، إلا أن هناك عددا من التساؤلات كالاتي:

- "ما هو ارتباط تلك المؤشرات برؤية الحكومة وخطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تطوير التعليم العالي في مصر؟"

فعلى الرغم من أن الإعلان عن دخول 5 جامعات مصرية لتصنيف شنغهاي* يرتبط برفع جودة التعليم، إلا أن الهدف من رفع جودة التعليم بصفة عامة يرتبط بقابلية الشباب للتشغيل وخاصة في ظل ارتفاع معدل البطالة في مصر بين حملة المؤهلات العليا وهو ما يثير في أذهاننا تساؤلا حول "مدى ارتباط هذا المؤشر بمخرجات التعليم العالي والبحث العلمي بما يخدم متطلبات سوق العمل" كما تضمن التقرير الحكومي سابق الإشارة إليه؛ إنشاء 84 كلية حكومية جديدة؛ ومن ثم التساؤل هنا: "ما هو التوزيع الجغرافي لتلك الكليات وذلك بما يحقق رؤية الحكومة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة؟"

أما فيما يتعلق بالجامعات الخاصة والدولية؛ فبرغم أنه من المحمود زيادة عدد الجامعات الخاصة لما ينطوي عليه ذلك من وجود نوع من المنافسة في هذا الصدد، إلا أنه من غير الواضح رؤية الحكومة لدور الجامعات الخاصة في تحقيق استراتيجية تطوير التعليم العالي في مصر، وكيف ستتعامل الحكومة مع المشاكل الإدارية التي تعاني منها هذه الجامعات؟"

فعلى سبيل المثال؛ حتى الآن لم يتم تنفيذ موقع الكتروني للتنسيق بالجامعات الخاصة أسوة بالجامعات الحكومية، وتسبب ذلك في تعرض أولياء الأمور والطلاب لسوء الاستغلال من قبل مكاتب ومواقع (مكاتب ومواقع للسمسرة) تدعي قيامها بدور الوسيط بين الجامعات الخاصة والطلاب للقبول بها لحل تلك المشاكل منذ بداية إنشاء الجامعات الخاصة في مصر حتى الآن، هذا ولا يزال هذا الأمر قيد الدراسة وذلك وفقاً للجنة المشكلة من قبل وزير التعليم العالي لدراسة الموضوع في يوليو 2019.

وفي ذات السياق؛ "ما مدى تقديم الحكومة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحوافز للدخول في تخصصات جديدة/ أو مطلوبة لتحقيق الرؤية التنموية للدولة؟"

وأخيراً؛ فقد تضمن التقرير الحكومي أنه تم منح 639 براءة اختراع وبالرغم من أهمية ذلك، إلا أنه من المهم الاستخدام التجاري لتلك البراءات وهو أمر لم يتحقق بعد في ظل ضعف الارتباط بين البحث والتطوير والقطاعات الإنتاجية. كما أنه من غير الواضح المجالات التي تم منح براءات الاختراع فيها.

كما يجب التأكيد على أهمية تحقيق الروابط بين الأنشطة والبحث والتطوير في مصر ومن ثم الاستخدام التجاري لهذه البراءات.

* يستند تصنيف شنغهاي إلى ستة معايير، من بينها عدد جوائز نوبل وميداليات فيلدز للمنوحة للاستاذة والطلاب المتخرجين من جامعة ما، وعدد الباحثين الاوسع شهرة في مجالهم، فضلاً عن عدد المنشورات في مجلتي "ساينس" و"بييتشر".



Share



Share



Tweet



Forward

تقارير أخرى

الأعداد السابقة



تنبيه هام:

أعد هذا التقرير لأغراض التوزيع للمركز المصري للدراسات الاقتصادية ولا يجوز نشره أو توزيعه دون موافقة كتابية من إدارة المركز، ولا تعد أي من البيانات أو التحليلات أو المعلومات الواردة بهذا التقرير توصية، كما أن ما ورد بالتقرير ليس اعتماداً للجدوى التجارية للنشاط موضوع التقرير ولا لقدرته على تحقيق نتائج معينة، وقد تم إعداد هذه البيانات والتحليلات بناء على وجهة نظر المركز والتي اعتمدت على معلومات وبيانات تم الحصول عليها من مصادر نعتقد بصحتها وأمانتها وفي اعتقادنا فإن المعلومات والنتائج الواردة تعتبر صحيحة وعادلة في وقت إعدادها، كما أن هذه البيانات لا يعتمد بها كأساس لاتخاذ أي قرار استثماري والمركز غير مسئول عن أي تبعات قانونية أو استثمارية نتيجة استخدام المعلومات الواردة، ونؤكد أن أي أخطاء قد تكون وردت عند إعداد هذه البيانات هي من قبيل المصادفة وغير مقصودة.

المركز المصري للدراسات الاقتصادية ECES 2018 (c)
جميع الحقوق محفوظة